



# I. C. S. "PESTALOZZI - CAVOUR"

VIA CROCIFISSO A PIETRATAGLIATA, 7/D - 90135 PALERMO

TELEFONO: -091/421679 FAX: 091/6573978

C.F. 80057080824 C.M. PAIC8AU00Q

INDIRIZZI E-MAIL: [PAIC8AU00Q@ISTRUZIONE.IT](mailto:PAIC8AU00Q@ISTRUZIONE.IT) PEC: [PAIC8AU00Q@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PAIC8AU00Q@PEC.ISTRUZIONE.IT)

SITO WEB: [www.icspestalozzi-cavour.edu.it](http://www.icspestalozzi-cavour.edu.it)



## PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Per l'a.S. 2019/20 E 2020/21

**"Scuola e famiglia, di fronte ai cambiamenti, si mettano insieme per educare. Scuola e famiglia sono obbligate a prove tecniche di collaborazione. Una collaborazione decisiva ai fini del risultato. E il migliore si consegue solo mettendosi in una prospettiva comunitaria e di sussidiarietà. (Sergio Andreatta, Bambini una volta, 1998).**

La scuola è un luogo di crescita civile, culturale e umana atta a favorire la piena realizzazione e valorizzazione della persona.

Nella nostra scuola lo studente è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, etici, spirituali, religiosi, è guidato a vivere nel rispetto delle regole e a convivere nel gruppo per diventare cittadino italiano, europeo, del mondo; è educato alla convivenza attraverso la valorizzazione delle diverse identità e radici culturali. L'alunno è seguito nel percorso di crescita dall'infanzia al primo ciclo di istruzione con l'obiettivo di formare il cittadino europeo capace di scelte responsabili e consapevoli.

Occorre, pertanto, un'alleanza educativa tra alunni, docenti e genitori, ciascuno nel rispetto del proprio ruolo, un PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ che "è finalizzato a definire in modo sintetico ma puntuale e condiviso i diritti e i doveri tra l'Istituzione scolastica, le famiglie, gli alunni", in un'ottica di alleanza educativa costruttiva (Art. 5 bis del DPR 235/2007 - G.U. n.293 del 18 / 12 / 2007).

Il presente Patto ha validità per tutta la durata del primo ciclo di Istruzione.

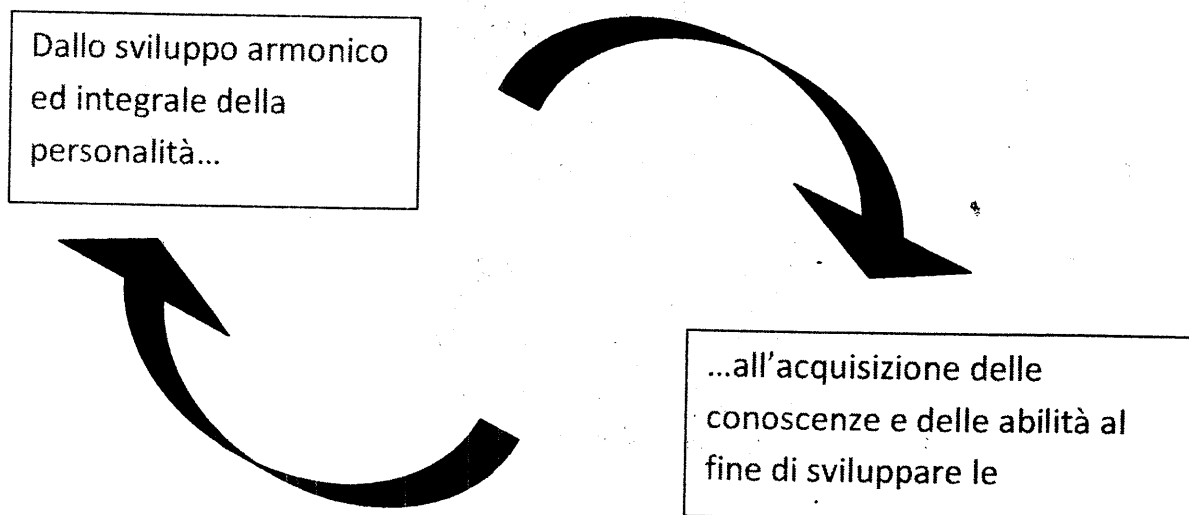
La Scuola si impegna a:

- ✓ Offrire occasioni per realizzare il progressivo raggiungimento del successo scolastico da parte di tutti gli alunni e alunne;
- ✓ favorire i processi di maturazione personale e integrazione anche attraverso percorsi di solidarietà;
- ✓ promuovere l'integrazione e il recupero degli alunni in difficoltà;
- ✓ far acquisire la capacità d'interpretare e decodificare i molteplici messaggi provenienti dall'ambiente;
- ✓ valorizzare e trasmettere il patrimonio della propria identità culturale;
- ✓ accompagnare gli alunni e le alunne con percorsi personalizzati al passaggio da un ordine di scuola all'altro;
- ✓ predisporre gli strumenti necessari per favorire l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- ✓ predisporre modulistica per garantire una comunicazione efficace con le famiglie;
- ✓ promuovere la piena partecipazione delle famiglie alla vita della Scuola

## Il Docente si impegna

- ✓ a predisporre una programmazione didattica adeguata alla realtà del gruppo-classe e, all'occorrenza, stilare un Piano Didattico Personalizzato in presenza di Bisogni Educativi Speciali;
- ✓ coinvolgere gli alunni nel percorso di apprendimento esplicitando gli obiettivi formativi e didattici per l'acquisizione di competenze;
- ✓ rendere noto agli alunni e ai genitori il proprio progetto formativo e a riferire sulle diverse attività che si promuoveranno nel corso dell'anno scolastico;
- ✓ articolare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno e potenziamento, individualizzando i percorsi di insegnamento/apprendimento;
- ✓ creare e realizzare, all'interno della classe e della scuola, relazioni positive fondate sul dialogo e sul rispetto reciproco;
- ✓ favorire la più ampia partecipazione attiva e responsabile da parte di ciascun alunno verso le varie proposte formative e le attività didattiche;
- ✓ spiegare la necessità, le funzioni e gli scopi delle prove di verifica, della misurazione e del controllo degli apprendimenti;
- ✓ esplicitare i criteri di valutazione adottati relativi alla propria disciplina e indurre l'alunno a considerare la valutazione, sempre trasparente e formativa, come opportunità di crescita;
- ✓ instaurare un rapporto di fiducia e collaborazione per condividere azioni educative;
- ✓ informare i Genitori, attraverso momenti istituzionalizzati, delle attività previste dal PTOF e degli strumenti atti a favorire una comunicazione efficace, trasparente e condivisa;
- ✓ coinvolgere i Genitori, ove possibile anche attraverso le forme di Rappresentanza, nella corretta e trasparente gestione delle attività previste dal PTOF.
- ✓ portare a conoscenza degli alunni e dei Genitori le norme previste dal Regolamento di Istituto;
- ✓ verificare, valutare, monitorare, nell'ottica del miglioramento, l'andamento delle attività didattiche previste nel PTOF ( progetti, eventi, iniziative...)

## I TRE ORDINI DI SCUOLA



### I Genitori si impegnano a:

- ✓ educare i propri figli nella consapevolezza del valore formativo della scuola nel processo di crescita umana e culturale della persona;
- ✓ interessarsi alle attività e iniziative proposte, instaurando un clima di dialogo e collaborazione nel rispetto delle scelte educative e didattiche;
- ✓ impegnarsi ad acquisire informazioni in merito al PTOF per una più attiva partecipazione alla vita scolastica;
- ✓ presentare, discutere e condividere con i propri figli il Patto di corresponsabilità
- ✓ garantire la regolarità della frequenza scolastica dei propri figli e rispettare gli orari previsti dal Regolamento di Istituto;
- ✓ verificare e controfirmare le comunicazioni della scuola apposte sul diario dei propri figli;
- ✓ coadiuvare i propri figli nell'organizzazione del lavoro scolastico;
- ✓ collaborare con i docenti al fine di accrescere l'autonomia e il senso di responsabilità dei propri figli;
- ✓ partecipare agli incontri Scuola-Famiglia e tutte le iniziative proposte dalla scuola.

### Gli alunni si impegnano a:

- Frequentare regolarmente e assiduamente le lezioni.
- Esibire puntualmente le giustificazioni relative alle assenze, ad eventuali ritardi e/o uscite anticipate effettuate eccezionalmente e per motivi validi, secondo quanto stabilito dal regolamento di Istituto.
- Rispettare gli orari di ingresso e di uscita secondo quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto.
- Rispettare gli ambienti, gli arredi, le attrezzature, i sussidi e il materiale didattico presenti nella scuola nonché il materiale altrui e proprio.
- Portare quotidianamente il materiale richiesto per lo svolgimento del lavoro scolastico.
- Impegnarsi sia nel lavoro in classe che nello studio a casa.
- Rispettare i compagni, condividere in maniera serena e collaborativa ogni momento della vita scolastica.
- Rispettare il personale scolastico: Dirigente, insegnanti, personale A.T.A.
- Collaborare con compagni e insegnanti in modo sereno e costruttivo.
- Accettare le divergenze di opinioni e utilizzarle come occasione di crescita personale e relazionale.
- Non creare azioni di disturbo e di pericolo per sè e per gli altri durante lo svolgimento della vita scolastica.
- Usare un linguaggio appropriato ad un ambiente educativo come la scuola.
- Acquisire consapevolezza dei propri diritti e doveri secondo quanto indicato nel Regolamento d'Istituto
- Attenersi al Regolamento d'Istituto in merito all'utilizzo, all'interno dell'ambiente scolastico, di dispositivi elettronici personali quali cellulare, lettore MP3, Tablet, I-pad.

Firma dei genitori

Palermo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_