

I.C.S. Pestalozzi-Cavour
Palermo

Incontriamo l'Europa! Let's meet Europe!

Erasmus+ AZIONE KA1- MOBILITÀ DELLO STAFF DELLA SCUOLA

01/09/2019- 31/08/2021

2019-1-IT02-KA101-061985



Erasmus+

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

«Incontriamo l'Europa!»

«Let's meet Europe!»

Formazione e mobilità dello Staff della scuola

Acronimo: ILE

- Macro obiettivi del progetto: **TIC e competenze digitali /Insegnamento e apprendimento delle lingue straniere**
- Inizio del progetto. 01/09/2019
- Durata: 24 mesi
- Contributo massimo autorizzato: € 28489,00
- Destinatari: 11 docenti dei tre ordini di scuola e 2 addetti di segreteria
- Scuola di lingua inglese *English Matters*
- Scuola di lingua francese *Lyon Bleu*
- Scuola Partner per le attività di job shadowing: Colegio la Purisima Hermanas Franciscanas de la Inmaculada, Valencia, Spagna.

Obiettivi specifici

- ▶ Innalzare le competenze in lingua inglese di docenti dei tre ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria di 1° grado) e del personale di segreteria sia per il miglioramento dei risultati dei discenti, sia per rispondere con maggiore competenza all'esigenza di europeizzazione della scuola;
- ▶ Favorire il plurilinguismo nei curricula scolastici con la formazione dei docenti in lingua francese;
- ▶ Acquisire/migliorare le metodologie innovative e tecnologiche, attraverso il coinvolgimento di personale docente dei tre ordini di scuola, prioritariamente i docenti appartenenti al Team per l'Innovazione digitale.
- ▶ Migliorare la qualità dell'insegnamento, rendendolo più moderno e dinamico, rispondente agli stili di apprendimento di una generazione di giovani sempre più avvezza al linguaggio e ai codici del digitale.
- ▶ Favorire una didattica più motivante e coinvolgente che permetta di attuare con maggiore flessibilità strategie individualizzate ed inclusive volte al successo scolastico di tutti i discenti.

Fasi del progetto

- ▶ **Settembre 2019:** informazioni agli OO.CC. della scuola. Articoli informativi verranno pubblicati nel sito istituzionale della scuola e in quello didattico.
- ▶ Verrà aperto un progetto eTwinning con il nostro partner per iniziare le attività di pianificazione del job shadowing.
- ▶ Creazione di un sito «*Incontriamo l'Europa / Let's meet Europe*» sarà creato con collegamento dal sito della scuola.
- ▶ Si prenderanno contatti con gli enti erogatori dei corsi per la pianificazione delle attività, per la conferma delle date e per l'assistenza nella fase di *follow up*.
- ▶ **Settembre-ottobre 2019:** verranno stilati i bandi pubblici per la selezione del personale da destinare alla prima mobilità.
- ▶ **Ottobre-novembre 2019:** avvio di due corsi preparatori di lingua e cultura inglese (15/20 ore) con docente madrelingua identificato attraverso bando pubblico), 2 i livelli previsti (A1/A2).

- ▶ Mobilità 1: **novembre 2019**, «*English for teachers*», presso la *English Matters* con sede a Dublino, durata 7 giorni per 3 docenti di DNL dei tre ordini di scuola.
- ▶ Mobilità 2: **febbraio 2020**, "*Erasmus+Active English Intensive for staff*", presso la *English Matters* con sede Dublino, durata 7 giorni per 2 addetti personale di segreteria.
- ▶ Mobilità 3: **Luglio-Agosto 2020**, "*Activate your English for teaching*", presso *English Matters* con sede a Edimburgo, durata 10 giorni, 3 docenti di lingua inglese dei tre ordini di scuola.
- ▶ Mobilità 4: **dicembre 2020** "*Cours de français général intensif*", presso la scuola *Lyon Bleu* di Lione, durata 5 giorni, 3 docenti dei tre ordini di scuola.
- ▶ Mobilità 5, **marzo 2021**: job shadowing per 2 docenti presso la scuola "*La Purissima Franciscana*" di Valencia.

Caratteristiche dei corsi

I **corsi di inglese** offrono un mix tra lezioni di inglese, laboratori, visite di interesse storico e attività socio-culturali.

- ▶ Corso per 3 insegnanti di DNL dei tre ordini di scuola (strutturato per i docenti con un livello A1/A2, Dublino, 7gg, novembre 2019).
- ▶ Corso per 3 docenti di DL dei tre ordini di scuola (livello minimo B1/B2, Edimburgo 10 gg, Luglio-Agosto 2020).
- ▶ Corso destinato al personale di segreteria (livello minimo A1/A2, Dublino, 7gg, febbraio 2020).

Corsi di francese:

- ▶ 3 mobilità per docenti dei tre ordini di scuola, i candidati seguiranno dei corsi differenziati per livello (dicembre 2020, 5gg).

Job shadowing

L'esperienza di job shadowing permetterà ai nostri docenti di scambiare idee e buone pratiche attraverso l'osservazione delle attività didattiche di una scuola di provata esperienza nell'uso delle TIC. Con il partner si pianificheranno le attività in modo da rendere la nostra esperienza più produttiva e stimolante possibile. La scuola partner ha condotto, nel biennio 2016-2018, un progetto Erasmus+ KA1 "*Integration and Promotion of New Methodologies and ICT at School* " grazie al quale 12 docenti sono stati formati all'uso delle nuove tecnologie nella pratica didattica, con esperienze di job shadowing e corsi di formazione in diversi Paesi Europei. La scuola partner ha, inoltre, partecipato a diversi progetti eTwinning ed è stata insignita del primo premio per il progetto sulla Flipped Classroom, TopQTen.

Destinatari: 2 docenti dei diversi ordini di scuola con priorità per l'animatore digitale e i docenti appartenenti al team per l'innovazione tecnologica.

Livello minimo di inglese richiesto B1 e/o una buona conoscenza della lingua spagnola.

Marzo 2021, 5gg.

Risultati attesi a breve, medio e lungo termine

- ▶ Migliorare le competenze del personale in lingua inglese e francese
- ▶ Sperimentare all'interno delle classi nuove metodologie di insegnamento
- ▶ Rendere le lezioni di discipline non linguistiche più accattivanti e motivanti
- ▶ Migliorare la qualità dell'insegnamento delle lingue straniere
- ▶ Acquisire competenze comunicative, interculturali e manageriali utili per le presenti e future esperienze di partnership in ambito europeo
- ▶ Sperimentare percorsi CLIL nelle classi della primaria e della secondaria
- ▶ Favorire l'innalzamento delle competenze linguistiche dei discenti
- ▶ Rendere i curricula più aperti alle prospettive europee
- ▶ Promuovere e sostenere il successo formativo degli alunni nel successivo grado di istruzione scolastica

- ▶ Iniziare un percorso di istruzione che prepari gli alunni all'inserimento nel mercato del lavoro europeo e/o alla prosecuzione degli studi in Europa
- ▶ Introdurre il materiale didattico, anche multimediale, creato o reperito durante la frequenza dei corsi e renderlo fruibile al resto del Collegio
- ▶ Incrementare lo sviluppo professionale dei docenti e la loro motivazione
- ▶ Migliorare nei docenti la consapevolezza di sé e l'autostima
- ▶ Favorire il riconoscimento formale delle competenze acquisite con la promozione di certificati riconosciuti a livello Europeo
- ▶ Incoraggiare la frequenza di future formazioni professionali e linguistiche mirate anche all'acquisizione di certificazioni
- ▶ Accrescere la capacità di lavorare in team in un ambiente multiculturale e multilingue in future collaborazioni, anche elettroniche (e-twinning)
- ▶ Creare le premesse per una futura partecipazione a partenariati Erasmus+ KA2 con la scuola partner

Criteri di selezione

Generali

- ▶ Disponibilità a seguire una formazione in fase preparatoria
- ▶ Motivazione
- ▶ Conoscenza e condivisione degli obiettivi della mobilità
- ▶ Disponibilità a condividere le esperienze dopo il ritorno

Specifici

Tutti i partecipanti saranno selezionati attraverso bando interno pubblico. I criteri specifici di selezione saranno definiti dal Team Erasmus+.

Corsi di lingua inglese per Docenti di lingua:

- ▶ possesso di certificazioni linguistiche;
- ▶ avere effettuato altri corsi di formazione linguistica;

Formazione in inglese di docenti di DNL, saranno considerati preferenziali:

- ▶ conoscenza della lingua inglese corrispondente al livello A1/A2 del QCER
- ▶ aver effettuato formazione in ambito CLIL e aver già effettuato qualche percorso didattico CLIL.

Criteri specifici

Corsi di francese

- ▶ conoscenza della lingua (livello minimo A1);
- ▶ aver effettuato formazione in ambito CLIL e/o percorsi didattici CLIL
- ▶ possesso di certificazioni linguistiche

Corsi destinati al personale di segreteria:

- ▶ conoscenza della lingua inglese (livello minimo richiesto A1);
- ▶ possesso di certificazioni linguistiche e/o professionali.

Job shadowing.

A parità di punteggio verrà data priorità all'Animatore Digitale

- ▶ conoscenza della lingua inglese e/o spagnola (livello minimo richiesto B1 del QCER);
- ▶ far parte del team "Innovazione digitale";
- ▶ avere effettuato corsi di formazione inerenti le TIC e i nuovi ambienti di apprendimento;
- ▶ essere in possesso di certificazioni informatiche riconosciute;
- ▶ avere già fatto esperienze didattiche improntate all'uso delle nuove tecnologie.
- ▶ Iscrizione alla piattaforma eTwinning.

Monitoraggio

Gli enti erogatori dei corsi coopereranno in tutti gli aspetti del progetto al fine di massimizzare i risultati. I partecipanti saranno assistiti nella definizione del programma da seguire in fase preparatoria, gli enti monitoreranno e valuteranno la loro partecipazione durante la formazione, e seguiranno la disseminazione dei risultati dopo il corso.

- ▶ Resoconto finale da parte del docente/tutor/staff di valutazione che registrerà e renderà conto del programma svolto e dei progressi fatti.
- ▶ Report orali e scritti che contribuiranno ad accrescere lo sviluppo professionale dei partecipanti.
- ▶ Autovalutazione dei docenti partecipanti (feedback utile per eventuali aggiustamenti e correzioni).
- ▶ Sondaggi di gradimento somministrati dalle scuole durante e alla fine del corso. Tutor e coordinatori dei corsi monitoreranno il programma di lavoro.

Disseminazione

- ▶ Comunicazione agli OO.CC
- ▶ Creazione di un sito e di un progetto eTwinning con la scuola partner
- ▶ Creazione del logo da parte degli alunni e votazione (con il coinvolgimento della popolazione scolastica, delle famiglie e del territorio)
- ▶ Avvisi e pubblicità sul sito, creazione di un video esplicativo da diffondere tramite il canale youtube della scuola, locandine, affiches, eventuali articoli giornalistici su giornali anche online, etc.
- ▶ Riunioni, incontri formativi ed informativi con i genitori, con docenti/scuole/organizzazioni del territorio
- ▶ Seminari/workshop di disseminazione per condividere le nuove conoscenze e le competenze acquisite con i colleghi della scuola
- ▶ Sito ufficiale e didattico della scuola con documentazione (foto, video, report, etc .
- ▶ Piattaforma Erasmus per la disseminazione.

VALUTAZIONE: preparazione, implementazione e fase finale

- ▶ Pianificazione progettuale e implementazione
- ▶ Valutazione del raggiungimento degli obiettivi
- ▶ Valutazione dell'impatto sui partecipanti, sullo staff e sui metodi di insegnamento
- ▶ Soddisfazione dei partecipanti
- ▶ Valutazione dell'impatto sulla scuola (docenti ed alunni)
- ▶ Benefici e risultati sull'intera comunità scolastica
- ▶ Conseguimento di certificazioni linguistiche (sia in seguito alla mobilità che nei mesi successivi)
- ▶ Innalzamento del rendimento degli alunni
- ▶ Coinvolgimento di un maggior numero di docenti in futuri progetti europei
- ▶ Maggiore uso delle TIC nella pratica didattica da parte di un maggior numero di docenti
- ▶ Elaborazione di progetti CLIL nelle classi dei tre ordini di scuola, sia in inglese che in francese



Erasmus+



Erasmus+: Changing lives.
Opening minds.

La Referente dei Progetti Erasmus+: Prof.ssa Rosalba Bruno