

VALUTAZIONE DISCIPLINARE E DELLE COMPETENZE

| LIVELLI DI VALUTAZIONE | INDICATORI ESPLICATIVI | VALUTAZIONE IN DECIMI | DESCRITTORI |
|------------------------|---|-----------------------|---|
| A AVANZATO | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. | 10 | Risolve situazioni problematiche complesse utilizzando in modo consapevole, critico e creativo conoscenze e abilità. Argomenta in modo appropriato, pertinente e critico opinioni personali. |
| | | 9 | Risolve situazioni problematiche complesse utilizzando in modo consapevole e creativo le conoscenze e abilità acquisite. Propone e sostiene opinioni personali. |
| B INTERMEDIO | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | 8 | Utilizza in modo consapevole e funzionale le conoscenze e le abilità acquisite per risolvere situazioni problematiche in contesti di realtà nuovi. |
| | | 7 | Utilizza le conoscenze e le abilità acquisite per risolvere situazioni problematiche in contesti di realtà nuovi. |
| C BASE | L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. | 6 | Applica regole e procedure apprese per risolvere in modo essenziale situazioni problematiche in contesti di realtà nuovi. Mostra di possedere conoscenze e abilità fondamentali. |
| D INIZIALE | L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. | 5 | Si avvale di suggerimenti e strumenti di supporto, per risolvere semplici situazioni problematiche in contesti di realtà noti. |
| | | 4 | Necessita di suggerimenti e strumenti di supporto per riconoscere semplici situazioni in contesti di realtà noti. |